

N°66HS - Juillet 2017 : CO-OP et scolarité



Concours des mémoires en ergothérapie 2016

CO-OP et scolarité
Intérêt de l'approche et de la méthode CO-OP
pour les ergothérapeutes accompagnant des enfants
présentant un Trouble développemental
de la coordination: applications à l'utilisation
d'outils scolaires

A. Perrault

Publication Officielle de l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes



Revue épuisée, copie couleurs A4

Note : Pas noté

Prix

Prix ??de vente :20,00 €

[Poser une question sur ce produit](#)

Description du produit

Concours des mémoires en ergothérapie année 2016

N°66 HS - Juillet 2017

CO-OP et scolarité

Intérêt de l'approche et de la méthode CO-OP pour les ergothérapeutes accompagnant des enfants présentant un Trouble Développemental de la Coordination (TDC) : application à l'utilisation d'outils scolaires.

A. PERRAULT

Introduction

1ère partie : construction de la problématique

2ème partie : données conceptuelles

1. L'approche CO-OP
2. Le trouble développemental de la coordination (TDC)

3ème partie : recueil des données complémentaires et analyses

1. Méthodologie
2. Résultats
3. Analyse et validation des hypothèses

4ème partie : discussion

1. Pertinence et fonctionnement de CO-OP
2. Pistes de réflexion et perspectives
3. Critiques et limites du travail de recherche

Conclusion

Références bibliographiques

Annexes

Annexe I : Les 7 éléments clés de CO-OP

Annexe II : PQRS-G

Annexe III : TOUCS

Annexe IX : Guide d'utilisation et grille de réponses TOUCS