

## N°66HS - Juillet 2017 : CO-OP et scolarité



Concours des mémoires en ergothérapie 2016

**CO-OP et scolarité**  
Intérêt de l'approche et de la méthode CO-OP  
pour les ergothérapeutes accompagnant des enfants  
présentant un Trouble développemental  
de la coordination: applications à l'utilisation  
d'outils scolaires

A. Perrault

Publication Officielle de l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes



Revue épuisée, copie couleurs A4

Note : Pas noté

**Prix**

Prix ??de vente :20,00 €

[Poser une question sur ce produit](#)

Description du produit

### Concours des mémoires en ergothérapie année 2016

#### N°66 HS - Juillet 2017

#### CO-OP et scolarité

Intérêt de l'approche et de la méthode CO-OP pour les ergothérapeutes accompagnant des enfants présentant un trouble développemental de la coordination : application à l'utilisation d'outils scolaires.

A. PERRAULT

#### Introduction

**1ère partie : construction de la problématique**

**2ème partie : données conceptuelles**

1. L'approche CO-OP
2. Le trouble développemental de la coordination (TDC)

**3ème partie : recueil des données complémentaires et analyses**

1. Méthodologie
2. Résultats
3. Analyse et validation des hypothèses

**4ème partie : discussion**

1. Pertinence et fonctionnement de CO-OP
2. Pistes de réflexion et perspectives
3. Critiques et limites du travail de recherche

**Conclusion**

**Références bibliographiques**

**Annexes**

Annexe I : Les 7 éléments clés de CO-OP

Annexe II : PQRS-G

Annexe III : TOUCS

Annexe IX : Guide d'utilisation et grille de réponses TOUCS